

Fomento de las carreras profesionales en el ámbito nuclear: la estrategia del Reino Unido para crear una fuerza de trabajo sostenible en la esfera nuclear

Oleksandra Gudkova



Trabajadores de Sellafield
(Fotografía: NDA)

Con el fin de abordar la creciente brecha en términos de competencias debida a la jubilación de una fuerza de trabajo cada vez más vieja en la industria nuclear, el Reino Unido está diseñando estrategias para desarrollar las competencias de los jóvenes y alentarlos a que sigan una carrera en este sector.

“El Reino Unido está viviendo un renacimiento nuclear”, declara Lynne Matthews, Responsable de Estrategia en materia de Educación y Competencias de EDF Energy. “La construcción, explotación y clausura de las centrales actuales y futuras pasa por garantizar que disponemos de las competencias necesarias.”

Una de las maneras de resolver esta deficiencia, añade la Sra. Matthews, es promover el conocimiento y la aceptación por el público de la energía nuclear mediante programas y actividades e inspirar a los jóvenes para que opten por una carrera en esta industria.

La energía nuclear explicada a los niños

El *Pod* es un programa de enseñanza promovido por EDF Energy, el mayor productor de electricidad de bajas emisiones de carbono del Reino Unido. El programa proporciona recursos de libre acceso para educar a niños y adolescentes de entre 4 y 14 años en cuestiones relacionadas con la energía, los desechos, el agua, el transporte, la biodiversidad y el cambio climático.

EDF Energy desarrolló el *Pod* en 2008 para contribuir a la consecución de su objetivo, a saber, que, para 2012, 2,5 millones de niños participaran en programas de enseñanza sobre el uso sostenible de la energía. Actualmente, se han inscrito en el programa más de 22 000 escuelas, 10 millones de niños y 32 000 profesores, y también participan en él más de 200 escuelas de otros 54 países más.

“El *Pod* ofrece al profesorado ideas que pueden utilizar en clase, como juegos y concursos. Este enfoque interactivo permite que los estudiantes se diviertan mientras aprenden sobre el desarrollo sostenible y el ahorro de energía”, explica la Sra. Matthews.

“Hemos empezado en la escuela primaria y estamos trabajando para llegar hasta la universidad. También organizamos visitas a emplazamientos nucleares para ayudar a disipar cualquier mito sobre la energía nuclear. Queremos alentar la apertura, la transparencia y la confianza.”

Dentro de sus actividades educativas, EDF Energy también ofrece a los jóvenes la oportunidad de matricularse en talleres de capacitación y en programas de grado y posgrado, lo que permite a los estudiantes ampliar sus cualificaciones académicas y, al mismo tiempo, adquirir experiencia sobre el terreno, así como las competencias necesarias para forjar una carrera de éxito en la industria nuclear.

Estrategias nacionales específicas

A nivel nacional se están llevando a cabo otras actividades. El Grupo de Estrategia sobre Competencias Nucleares (NSSG) del Reino Unido se estableció para coordinar los esfuerzos de todos los principales actores nucleares del sector. Ha elaborado un plan de acción claro de iniciativas de colaboración que aborda la captación, el desarrollo y la movilización de una fuerza de trabajo para el sector nuclear. Cada una de estas iniciativas está patrocinada por organizaciones del sector, si bien en ellas también participan distintos organismos gubernamentales.

Uno de los elementos del Plan Estratégico del NSSG es la Estrategia sobre la Población de la Autoridad de Clausura de Instalaciones Nucleares (NDA), que tiene por fin garantizar que las organizaciones del Reino Unido del sector de la clausura posean las competencias y la capacidad para ejecutar su misión.

“Esta estrategia abarca una gama de aspectos, desde atraer a los jóvenes a la industria por medio de intervenciones específicas a nivel escolar relacionadas con las competencias y del desarrollo de programas de aprendizaje adaptados a las necesidades hasta el desarrollo y la reasignación de competencias para velar por que el sector no las pierda”, afirma Beccy Pleasant, Responsable de Competencias y Talento de la NDA.

Sellafield, la instalación de reprocesamiento de combustible y clausura de instalaciones nucleares del Reino Unido, ha desarrollado otro programa. “Ofrece aprendizajes en el ámbito nuclear a jóvenes que buscan una alternativa a la universidad”, señala la Sra. Pleasant. “Estos son solo algunos ejemplos de la labor de la NDA a fin de que en todo momento se disponga de una fuerza de trabajo cualificada para llevar a cabo actividades relacionadas con la clausura.”

MUJERES EN EL ÁMBITO NUCLEAR

Helena Zhivitskaya

Vicerrectora, Universidad Estatal de Informática y Radioelectrónica de Belarús, Secretaria Científica de la Red Regional de Enseñanza y Capacitación sobre Tecnología Nuclear (STAR-NET)



Con más de 15 años de experiencia de gestión, la Dra. Zhivitskaya supervisa el control de la calidad y la elaboración de los programas educativos, incluido el del grado de Sistemas de Instrumentación y Control para Centrales Nucleares, entre otros. Ha realizado una contribución fundamental al “programa educativo de Belarús en

materia de energía nuclear, 2008-2020”. También es autora de más de 170 obras y publicaciones científicas, incluidas 4 monografías y 11 libros de texto, así como una de las artífices y responsables de la creación y el funcionamiento de la Red Regional de Enseñanza y Capacitación sobre Tecnología Nuclear (STAR-NET).

“El desarrollo de la energía nuclear en condiciones de seguridad es clave para resolver los problemas energéticos a los que se enfrenta la sociedad. En la era de la globalización y de un desarrollo acelerado, una nueva generación de profesionales de la tecnología nuclear debe desarrollar constantemente sus conocimientos, su creatividad y su vertiente innovadora. Crear más conciencia entre la población sobre los extraordinarios beneficios de la energía nuclear, y por extensión mejorar la imagen que las personas ajenas a este ámbito tienen de esta energía, es fundamental para atraer a personal altamente cualificado.”

Recursos educativos del OIEA para formar en ciencia nuclear

¿Cómo se puede hacer más atractiva una carrera en el ámbito nuclear? Gracias al *Compendium*, un instrumento del OIEA que tiene por objetivo concienciar a los jóvenes a propósito de la ciencia nuclear y hacer que la valoren más.

El *Compendium*, que el OIEA y expertos en educación de varios países están probando, se compone de estrategias y materiales didácticos únicos encaminados a introducir la ciencia y la tecnología en los sistemas educativos.

Preparado en el marco de un proyecto de cooperación técnica del OIEA, el *Compendium* se elaboró a partir de aportaciones técnicas de expertos de Australia, los Estados Unidos, Finlandia, la India, Israel, el Japón, el Reino Unido y la República de Corea. El proyecto consistió en reunir una colección de programas y actividades extracurriculares para docentes y estudiantes de enseñanza secundaria a fin de aumentar la curiosidad, la conciencia y los conocimientos de los estudiantes.

El *Compendium* propone temas relacionados con el ámbito nuclear dirigidos a la enseñanza secundaria, mientras que la naturaleza modular de los materiales permite a profesores y alumnos seleccionar las actividades que atiendan a sus necesidades específicas.

El *Compendium* se puso en marcha en 2015 a título experimental en los Emiratos Árabes Unidos, Filipinas, Indonesia y Malasia, y está previsto llevarlo a más países, como Jordania, Sri Lanka y Tailandia, cuando lo soliciten.