

El curso sobre liderazgo en pro de la seguridad del OIEA promueve una sólida cultura de la seguridad

Anjarika Strohal

¿Por qué el liderazgo es vital en la seguridad nuclear? Porque es necesario para poner en marcha las medidas de seguridad apropiadas, motivar al personal de modo que se garantice que los procedimientos de seguridad se siguen en todo momento y proporcionar orientaciones sobre la aplicación de medidas de seguridad.

Estudiar la importancia de los líderes en el ámbito de la seguridad es parte del Curso Internacional sobre Liderazgo en pro de la Seguridad Nuclear y Radiológica, que se puso en marcha en 2016.

Fomentar una cultura de la seguridad entre el personal, de modo que puedan comprender la importancia de la seguridad y las medidas necesarias para mantenerla, es una cuestión fundamental en la industria nuclear. Establecer una cultura de la seguridad sólida es uno de los principios de gestión más importantes cuando se emplea la tecnología nuclear, y tiene por objetivo fortalecer la aplicación de un enfoque sistémico en materia de seguridad, es decir, la interacción entre las personas, la tecnología y las organizaciones en el contexto de la infraestructura nuclear nacional. La importancia de la cultura de la seguridad es una de las principales enseñanzas extraídas del accidente nuclear de Fukushima Daiichi.

“El objetivo del Curso es que los líderes de hoy y del mañana en el ámbito nuclear entiendan mejor y con más conocimiento de causa su papel en la implantación de una sólida cultura de la seguridad en instalaciones nucleares de todo el mundo”, afirma Shahid Mallick, Jefe de la Sección de Coordinación de Programas y Estrategias de la Oficina de Coordinación de la

Seguridad Tecnológica y Física del OIEA. “Cuando se utiliza la tecnología nuclear, es importante que, al comunicar las políticas y los planes, tengamos en cuenta el principio de que la seguridad es lo primero”.

El Curso se centra en la aplicación a situaciones reales de conceptos de liderazgo relacionados con la seguridad nuclear y radiológica. Tiene como objetivo desarrollar las dotes de liderazgo de profesionales en etapas intermedias de su carrera y se sirve de situaciones normales y de emergencia para poner a prueba las habilidades de liderazgo y de gestión. “El elevado número de personas procedentes de todos nuestros Estados Miembros interesadas en asistir al Curso desde que comenzara a impartirse evidencia la necesidad de ese apoyo”, señala el Sr. Mallick.

La responsabilidad de todos los actores en la cuestión de la seguridad

Los participantes en el Curso aprenden nuevas formas de comunicación a partir de una progresión pedagógica de los objetivos didácticos, empezando por “los objetivos”, “los valores y las actitudes” y “la participación” hasta culminar en la comprensión de situaciones reales más complejas que se plantean a partir de estudios de casos, presentaciones, ponencias y debates. El programa de estudios les permite adquirir las bases y los conocimientos fundamentales sobre la seguridad entendida como prioridad máxima. En la elaboración de los contenidos han participado expertos de organizaciones internacionales, operadores nucleares e instituciones académicas, e



incluyen capacitación práctica basada en estudios de casos sobre emergencias nucleares o radiológicas.

Karmolporn Pakdee, funcionario encargado de las actividades de divulgación de la Oficina de Átomos para la Paz de Tailandia que asistió a la primera edición del Curso Internacional sobre Liderazgo en pro de la Seguridad Nuclear y Radiológica organizada por la Universidad de Tokai (Japón) en febrero de 2020, señala: “La seguridad nuclear y radiológica exige la cooperación de todo el mundo. Debemos comprometernos colectivamente con la seguridad, por medio de actividades de planificación y de enfoques sistemáticos que incluyan el uso apropiado de diversos instrumentos y estrategias de comunicación; solo entonces podremos lograr que la seguridad nuclear y radiológica sea una realidad para el público en todos los rincones del mundo”.

A través de estudios de casos y actividades en las que se trabaja la cuestión del liderazgo desde una perspectiva lúdica, los participantes abordan situaciones como la exposición médica involuntaria, las interrupciones del servicio en las centrales nucleares y las fugas de material radiactivo. Se les pide que detecten deficiencias y determinen formas de ayudar a una organización a mejorar sus procesos y mecanismos relacionados con la seguridad nuclear.

Uno de los aspectos que se subrayaron en *El accidente de Fukushima Daiichi*, un informe de 2015 del Director General, fue la necesidad de dotarse de un enfoque sistémico de la seguridad nuclear. Los ejercicios prácticos realizados en el Curso ponen a prueba este enfoque en situaciones hipotéticas

inspiradas en hechos reales, explica María Moracho Ramírez, Funcionaria Superior de Seguridad del OIEA, que añade que, “independientemente de su cargo y función en una organización, el personal de todos los niveles debe demostrar compromiso y liderazgo en pro de la seguridad”.

“El Curso fue algo único y la mejor experiencia de aprendizaje en la que he participado”, señala Rosbell Bosch Robaina, Presidente del Foro Iberoamericano de Organismos Reguladores Radiológicos y Nucleares (FORO). “Nos facilitó muchos instrumentos para abordar de una manera eficaz la cuestión del liderazgo en pro de la seguridad, y el intercambio de conocimientos con pares y reconocidos expertos superiores en liderazgo del ámbito nuclear aportó una perspectiva internacional. Formar parte de una nueva red también nos permite compartir conocimientos y experiencias”.

El OIEA sigue prestando apoyo a los Estados Miembros para fomentar una cultura de la seguridad y desarrollar las dotes de liderazgo a fin de garantizar la gestión segura de las instalaciones nucleares. En 2017 tuvo lugar una edición piloto del Curso en Francia. La exitosa metodología se amplió a la India y México en 2018, al Brasil, Marruecos, el Pakistán y Turquía en 2019 y al Japón en 2020. A fin de lograr los mejores resultados posibles, el programa de estudios está concebido para impartirse de manera presencial; no obstante, en respuesta a las solicitudes de los Estados Miembros, se está trabajando en una versión híbrida que incluirá un componente virtual como enfoque de aprendizaje complementario.

