

AGUA PARA EL DESARROLLO

DÍA MUNDIAL DEL AGUA 2002 PLANTEA RETOS CADA VEZ MAYORES

POR PETER RICKWOOD

La crisis que se viene gestando y que ensombrece a casi las dos terceras partes de la población de la Tierra se hace cada vez más inminente por la insuficiente gestión que continuamente hace el ser humano de los recursos hídricos, el crecimiento demográfico y las variaciones climáticas.

En una declaración conjunta, las organizaciones de las Naciones Unidas señalaron los problemas en ocasión de celebrarse el Día Mundial del Agua, el 22 de marzo de 2002. El OIEA fue el principal órgano coordinador de esa actividad.

Para el año 2025, si persisten las actuales modalidades de consumo, cerca de cinco mil millones de personas vivirán en zonas donde resultará difícil o imposible satisfacer todas sus necesidades de agua dulce. La mitad de ellos se verá expuesta a una grave escasez.

Según las organizaciones de las Naciones Unidas, las consecuencias serán extremas para las personas más afectadas, entre las que se incluyen los más pobres del mundo, ya que limitarán sus capacidades para producir los cultivos que necesitan para sobrevivir, agudizarán las enfermedades y amenazarán la seguridad nacional de los Estados.

En un mensaje con motivo del Día Mundial del Agua, el Sr. Kofi Annan, Secretario General de las Naciones Unidas, indicó que la encañada competencia por los recursos hídricos ha dado lugar a temores de que el tema del agua genere un conflicto violento.

El Sr. Annan añadió que los problemas hídricos a que hace frente nuestro mundo no solamente tienen que ser una causa de tensión; también pueden servir de catalizador para la cooperación.

La demanda supera la oferta. Menos del tres por ciento del agua

de la Tierra es dulce y la mayor parte se encuentra en el hielo polar o a una profundidad que resulta difícil llegar a ella. La cantidad de agua dulce accesible en lagos, ríos y embalses es inferior a la cuarta parte del 1% del total.

En el siglo XX, la demanda de agua aumentó en seis veces, más del doble de la tasa de crecimiento de la población humana, mientras la contaminación y la extracción excesiva redujeron la capacidad de la oferta para satisfacer la demanda en muchas regiones del mundo.

Las zonas más afectadas se encuentran en las regiones semiáridas del África subsahariana y Asia donde, para el año 2025, vivirá la mayor parte de los 2700 millones de personas que se prevé sufrirán una grave escasez de agua. Según la Organización Meteorológica Mundial (OMM), el constante crecimiento demográfico en esas regiones y la variabilidad del clima agravarán las tensiones derivadas de la escasez de agua.

La OMM indicó que la clave para que los países de la región —muchos de los cuales se encuentran entre los menos adelantados del mundo— hagan frente a la crisis será promover una mejor gestión de los recursos hídricos, y, al mismo tiempo, establecer estrategias para adaptarse a la variabilidad del clima.

El Sr. Annan dijo que un reto de amplia magnitud para las Naciones Unidas en el siglo XXI es elevar la productividad del agua con objeto de que se produzca una "revolución azul".

El Secretario General afirmó que el abastecimiento aún en lugares donde es suficiente y abundante, está expuesto cada vez más a la contaminación y a la demanda en aumento.

El Director General del OIEA, Dr. Mohamed ElBaradei, manifestó

que tenemos que ser más sensatos al abordar la gestión del agua.

Agregó que no podemos seguir considerando que nunca se agotará, ya que la cantidad de agua en la Tierra es limitada. Para mejorar la gestión es preciso trabajar juntos y establecer prioridades en las que se respeten sus límites, porque sin ella la humanidad no puede progresar.

Afirmó que el agua impulsó el origen de la vida en la Tierra y el desarrollo de la civilización humana, desde las primeras comunidades agrícolas hasta los centros metropolitanos más grandes. La insuficiente gestión de los recursos hídricos ha contribuido al desplome de las civilizaciones.

Según la OMM, el "explosivo" desarrollo urbano e industrial actual no sólo requiere que el abastecimiento de agua sea adecuado para satisfacer la demanda humana, industrial y de generación de electricidad, sino también que exista una toma de conciencia de que tal desarrollo aumenta el riesgo de inundación.

La agricultura consume la mayor parte del agua. La agricultura consume alrededor del 70% del agua disponible en el mundo, pero los expertos afirman que en lugares donde existe competencia en relación con la demanda de utilización del agua y se han agotado las fuentes de aguas subterráneas, los pequeños campesinos son los primeros en verse privados de su abastecimiento.

Como consecuencia de ello, los campesinos son desplazados de sus tierras y los sin tierras que trabajan con ellos pierden sus empleos. Asimismo, se producen daños ambientales en humedales y estuarios debido a la reducción del caudal

El Sr. Rickwood es consultor del OIEA en la División de Información Pública.

aguas arriba y aumentan las enfermedades transmitidas por el agua.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) declaró que debe hacerse más hincapié en aumentar la eficacia de los sistemas de gestión de los recursos hídricos y elevar la productividad del agua, lo cual significa obtener más cultivos por volumen de agua.

La mujer es la más vulnerable a las tensiones generadas por la falta de agua. Cuando no dispone de una fuente de agua, quizás tenga que caminar diariamente varias horas para encontrarla o enviar a sus hijos a buscarla. Se afecta la crianza y la educación del niño y el agua disponible puede resultar no apta para el consumo humano.

Acceso al agua inocua. Según estimaciones de las Naciones Unidas, 1200 millones de personas no tienen acceso al agua inocua y alrededor de 2500 millones de personas no disponen de saneamiento adecuado.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) indicó que la falta de agua inocua se traduce en una enorme carga de morbilidad, vinculada a infecciones gastrointestinales, lo cual se convierte en una cuestión fundamental del desarrollo relacionada con el agua.

Según el Sr. Richard Jolly, Presidente del Consejo de Colaboración para el Abastecimiento de Agua y Saneamiento (WSSCC) radicado en Ginebra, el acceso a los servicios de saneamiento es un derecho humano básico que salvaguarda la salud y la dignidad humanas.

Agregó que sabemos por experiencia que el agua potable por sí sola contribuye únicamente a obtener mejoras sanitarias insignificantes. El comportamiento higiénico sano debe reconocerse, de por sí, como una cuestión independiente, y el saneamiento adecuado y el agua potable como elementos complementarios.

Klaus Töpfer, Director Ejecutivo del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente



Fotos: Exposición Austria-Uganda de Arte Escolar sobre el Agua, presentada por escuelas de Austria y Uganda durante el acto celebrado en el OIEA con motivo del Día Mundial del Agua 2002.

MUCHAS MIRADAS, UN MUNDO: ESCUELAS DE AUSTRIA Y UGANDA ANALIZAN EL TEMA DEL AGUA PARA EL DESARROLLO



En ocasión de celebrarse el Día Mundial del Agua 2002, se pidió a los estudiantes de nueve escuelas de Austria y de diez de Uganda que expresaran sus opiniones sobre el tema Agua para el Desarrollo.

Los resultados de ese proyecto son impresionantes, no sólo demuestran el alto nivel de creatividad de los estudiantes, sino también su compromiso con la Tierra y su medio ambiente.

En las exposiciones se analizaron:

- las diferencias existentes entre los recursos hídricos en Austria y África mediante la pantomima y el teatro;
- la alegría que el agua aporta a la vida, reflejada desde la perspectiva de un niño mediante el canto, el arte y el juego;
- la ciencia hídrica mediante proyectos de purificación, circulación y química;
- la importancia de proteger y conservar el agua a partir del descubrimiento propio.

La idea del proyecto no era solamente aumentar la toma de conciencia sobre la importancia del agua, sino también promover una relación entre las escuelas de ambos países y apoyar el componente ambiental de sus programas de estudio. Participaron todos los niveles de enseñanza de ambos países: desde la primaria hasta la secundaria. Se espera que las relaciones iniciadas con el proyecto del Día Mundial del Agua se mantengan durante todo el año escolar, de modo que las escuelas hermanas de ambos países puedan establecer un diálogo significativo entre el Norte y el Sur.

La exposición se presentó en el Centro Internacional de Viena en Austria, sede del OIEA, del 22 al 27 de marzo de 2002. Posteriormente, se trasladó al Schulzentrum de Viena y permaneció abierta al público del 8 al 27 de abril.

El proyecto de la exposición de arte y de las escuelas se ejecutó gracias al apoyo del OIEA, los gobiernos de Austria y Uganda y la Cooperación austríaca para el desarrollo (CAD). La CAD también apoya los esfuerzos de Uganda encaminados a mejorar la gestión de sus re-

ursos hídricos mediante el Proyecto de saneamiento hídrico para los pueblos de la región sudoccidental. El OIEA presta asistencia técnica mediante un proyecto piloto.

Escuelas participantes de Austria

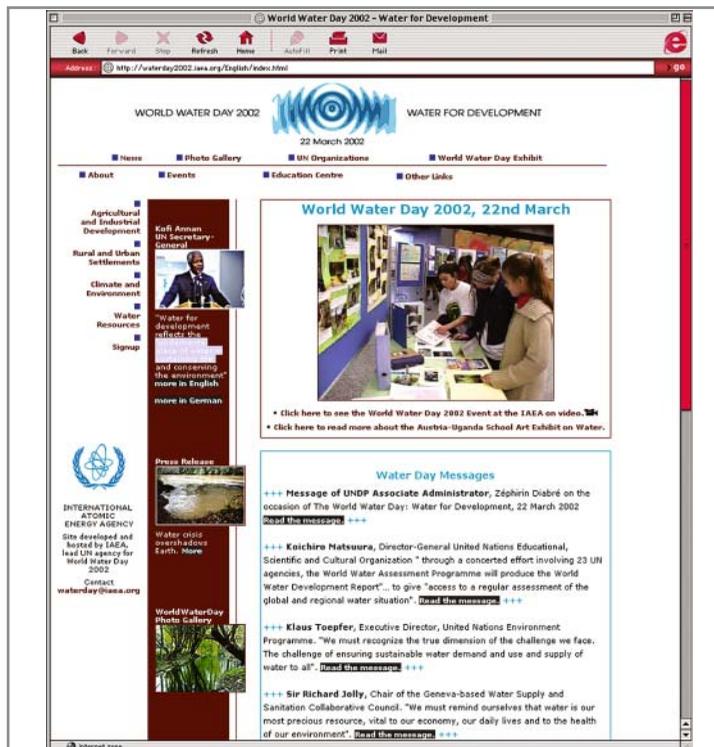
- Bhak Weiz, Steiermark Bundeshandels Akademie und BHAS. Edades de 14 a 19 años. Internet: www.bhakweiz.ac.at
- HLW Zwettl, Baja Austria. Edades de 14 a 19 años. Internet: www.hlwzwettl.ac.at
- Oeffentliches Stiftsgymnasium, Kresmuenster, Alta Austria. Edades de 10 a 18 años. Internet: www.kremsmuenster.at/stift/gym.htm
- BG y BGR Gmuend. Edades de 10 a 18 años. Internet: www.bggmuend.ac.at
- Volksschule Silz, Tirol. Edades de 6 a 10 años.
- Hauptschule II Enkplatz, Viena. Edades de 10 a 14 años.
- Differenzierte Kooperationschule, Hauptschule Augartenschule, Viena. Edades de 10 a 14 años. Internet: www.schulen.wien.at/schulen/902052
- Volksschule Johannes Messner I, Tirol. Edades de 6 a 10 años. Internet: www.vs-joh-messner.at
- HLA Yspertal, Baja Austria. Edades de 14 a 19 años. Internet: www.hlaysper.ac.at

Escuelas participantes de Uganda

- St. Gertrude's Vocational Girls Senior School, Kisoro. Edades de 13 a 19 años.
- St. Paul's Mutolere Senior School, Kisoro. Edades de 13 a 19 años.
- Mt. St. Mary's Namagunga, Lugazi. Edades de 13 a 19 años.
- Kitante Hill Senior School, Kampala. Edades de 13 a 19 años.
- Buligo Primary School, Iganga Private Day School. Edades de 6 a 12 años.
- Green Hill Academy. Primary Wing, Kampala Large. Edades de 6 a 13 años.
- King's College Buddo, Kampala. Edades de 13 a 19 años.
- St. Francis Primary School, Ntinda, Kampala. Edades de 6 a 12 años.
- PMM Jinja Girls Senior School, Jinja. Edades de 13 a 19 años.
- St. Luke Kitoola Primary School, Lugazi. Edades de 6 a 12 años.

— Por JoAnne Ford de la División de Información Pública del OIEA.

Consulte el sitio Web del OIEA sobre el Día Mundial del Agua en <http://waterday2002.iaea.org/>.



(PNUMA), manifestó que la contaminación del agua, el deficiente saneamiento y la escasez de agua causarían la muerte, este año, a más de 12 millones de personas.

El Sr. Töpfer añadió que otros millones de personas no gozan de buena salud y están atrapadas en la pobreza, ya que pierden gran parte de su energía y tiempo buscando agua potable.

Enfrentando desafíos. En la Declaración del Milenio de las Naciones Unidas, los líderes mundiales se comprometieron a reducir a la mitad el número de personas sin acceso al agua potable y económica.

El Director General del OIEA, Dr. ElBaradei, afirmó que el cumplimiento de ese objetivo requerirá una mejor gestión, una combinación de la intervención y la conservación tecnológicas.

El Dr. ElBaradei indicó que los países ya se han movlizado a nivel nacional, pero es evidente la necesidad

de brindar asistencia a muchas de las naciones más pobres del mundo con objeto de apoyar las medidas orientadas a prevenir el sufrimiento humano.

En su discurso pronunciado con motivo del Día Mundial del Agua, el Secretario General de las Naciones Unidas informó que los países con experiencia en la gestión de cuencas hidrográficas y llanuras aluviales, así como en el riego eficiente, comparten cada vez más los conocimientos con otros países.

El OIEA figura entre los organismos de las Naciones Unidas que ofrecen una amplia diversidad de respuestas a la crisis y proporcionan a los Estados Miembros las técnicas para aplicar la hidrología isotópica con miras a mejorar la gestión de las aguas subterráneas. La técnica permite trazar mapas fiables y rápidos de las fuentes de aguas subterráneas, de manera que estas puedan utilizarse en condiciones de seguridad sin que lleguen a agotarse. El OIEA también promueve el desarrollo de la desalación para convertir el agua salada en agua dulce.

Ministros africanos solicitan ayuda. Los Ministros de Recursos

Hídricos de 22 países africanos hicieron un llamamiento para establecer una alianza regional y mundial, respaldada por fondos, con objeto de abordar los problemas del agua y el saneamiento. Instaron a que las medidas encaminadas a reducir la tasa de mortalidad, resultante de la higiene deficiente y las enfermedades transmitidas por aguas contaminadas constituyan el centro de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible, que se celebrará en Johannesburgo del 26 de agosto al 4 de septiembre de 2002.

Uganda, miembro del grupo, se propuso el objetivo de facilitar agua inocua y saneamiento adecuado al 65 por ciento de su población para el año 2006 y a toda su población para el 2015.

En gran medida, la falta de agua inocua y de saneamiento mantiene en movimiento el ciclo de la pobreza y la salud deficiente en muchos países en desarrollo.

El Sr. Töpfer dijo que sin un abastecimiento adecuado de agua potable no es posible librarse de la pobreza. El agua constituye la base de la buena salud y de la producción de alimentos.

Según la OMS, la gestión eficaz de los recursos hídricos ofrece grandes posibilidades para la intervención médica como una opción rentable que permite prevenir y controlar las enfermedades transmitidas por el agua.

Koichiro Matsuura, Director General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), manifestó que el agua es probablemente el único recurso natural que se relaciona con todos los aspectos de la civilización humana: desde el desarrollo agrícola e industrial hasta los valores culturales y religiosos arraigados en la sociedad.

Agregó que, la necesidad y la demanda de agua han servido, de hecho, para impulsar el desarrollo social, económico y cultural en el curso de la historia de la humanidad. No es exagerado decir que si el agua está en crisis, el desarrollo también lo está. □

Foto: El OIEA publicó un sitio Web sobre el Día Mundial del Agua como parte de su papel rector en la coordinación de los esfuerzos que despliega a escala de todo el sistema de las Naciones Unidas.