

شركاء في تعليم جيل جديد من القادة في المجال النووي

الوكالة تدعم جامعة خليفة في مجال التدريب على القوى النووية

وقّعت الوكالة وجامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث في الإمارات العربية المتحدة اتفاقاً، أو "ترتيبات عملية"، لإنشاء بوابة للتعلّم الإلكتروني. ويوفّر هذا الموقع الإلكتروني المباشر الخاص بالموارد والتعليم أدوات تكمل الدراسات التي تقدّم في القاعات. وفي ٢١ أيلول/سبتمبر ٢٠١٠، أبرم السيد يوري أ. سوكولوف، نائب المدير العام للوكالة لشؤون الطاقة النووية، والسيد تود أ. لورسين، رئيس جامعة خليفة للاتفاق المذكور لتوطيد تعاونهما في التعليم والتدريب والبحوث في مجالي العلوم والتكنولوجيا النووية.

وجرى مؤخراً تركيب بوابة التعليم الإلكتروني الجديدة إلى جانب الشبكة الآسيوية للتعليم في مجال التكنولوجيا النووية، في حرم جامعة خليفة في أبو ظبي، وهي الآن في فترة تجريبية. وتساهم البوابة الإلكترونية في جهود الإمارات العربية المتحدة الرامية إلى تعليم الخبراء الذين تحتاجهم الدولة للدفع بتنمية القوى النووية إلى الأمام وتعزيزها. وقد أصبحت تنمية الموارد البشرية، بالنسبة للإمارات العربية المتحدة، أكثر فأكثر من الاعتبارات الاستراتيجية الهامة لأن البلد قد شرع في برنامج الأول للقوى النووية. وتضطلع جامعة خليفة بدور حيوي باعتبارها المؤسسة التعليمية والتدريبية الوحيدة في الإمارات العربية المتحدة المكرّسة للهندسة النووية لطلاب الماجستير.

وفي نيسان/أبريل ٢٠٠٩، أبرمت الوكالة اتفاقاً مماثلاً مع المعهد الكوري لبحوث الطاقة الذرية لتعزيز الشبكة الآسيوية للتعليم في مجال التكنولوجيا النووية.

الخلفية

تروّج الوكالة وجامعة خليفة، من خلال تعاونهما، لاستخدام نظام التعلّم الإلكتروني الخاص بالشبكة الآسيوية للتعليم في مجال التكنولوجيا النووية. وقد أنشئت الشبكة المذكورة في عام ٢٠٠٤ كشراكة إقليمية للتعاون في مجال بناء القدرات وتنمية الموارد البشرية، بما في ذلك التعليم والتدريب في الاستخدامات السلمية للتكنولوجيا النووية في آسيا.

وتضم الشبكة في الوقت الحالي ١٦ بلداً عضواً هي: أستراليا، والإمارات العربية المتحدة، وإندونيسيا، وباكستان، وبنغلاديش، وتايلند، والجمهورية العربية السورية، وجمهورية كوريا، وسري لانكا، والصين، والفلبين، وفييت نام، ولبنان، وماليزيا، ومنغوليا، والهند.

-- بقلم ميشا كيد/مبي، شعبة الإعلام العام بالوكالة الدولية للطاقة الذرية